

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: **Tiểu luận tốt nghiệp - KHD (Graduated Essay on Soil Science)**

- Mã số học phần : NN554
- Số tín chỉ học phần : 04 tín chỉ
- Số tiết học phần : 0 tiết lý thuyết, 120 tiết thực hành.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Khoa học Đất
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Nông Nghiệp & Sinh học Ứng Dụng

3. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên tích lũy từ 105 tín chỉ trở lên trong CTĐT

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

- 4.1.1. Tiểu luận tốt nghiệp chuyên ngành Khoa học đất được xem là một công trình khoa học quan trọng bước đầu của sinh viên, nhằm đánh giá khả năng vận dụng tổng hợp những kiến thức đã tích lũy trong suốt quá trình đào tạo của sinh viên nhằm giải quyết bài toán tình huống thực tế trong lĩnh vực chuyên ngành Khoa học đất.
- 4.1.2. Giúp sinh viên làm quen và thực hiện được một nghiên cứu khoa học về chuyên ngành Khoa học đất, Quản lý dinh dưỡng đất và Phân bón qua việc tự nắm bắt được vấn đề và viết được một đề cương nghiên cứu, tự triển khai, bố trí thí nghiệm, thu thập thông tin, số liệu, đánh giá, nhận định số liệu và trình bày báo cáo nghiên cứu khoa học theo hình thức Tiểu luận tốt nghiệp.

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Thông qua thực hiện tiểu luận, sinh viên hiểu rõ về cách tiếp cận trong nghiên cứu khoa học về chuyên ngành đất và các chuyên ngành liên quan.
- 4.2.2. Có kỹ năng phân tích vấn đề, thuyết trình, báo cáo và trình bày kết quả, xây dựng và phát triển năng lực tư duy, lý luận khoa học trong giải quyết vấn đề thực tiễn đặt ra như: cải tạo đất có vấn đề (đất phèn, đất mặn), xây dựng chiến lược quản lý đất, kế hoạch khuyến cáo dinh dưỡng, phân bón...
- 4.2.3. Có khả năng tự nghiên cứu, tự học những vấn đề liên quan đến lĩnh vực khoa học đất, quản lý đất đai, nói riêng và khoa học nông nghiệp, môi trường, nói chung.
- 4.2.4. Có kiến thức cơ bản để tiếp tục học sau đại học các ngành Khoa học đất, Khoa học cây trồng, Khoa học Môi trường...

4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Học phần giúp sinh viên làm quen với hoạt động nghiên cứu khoa học từ đó sinh viên hiểu và có cách nhìn khoa học, độc lập và khách quan trong nghiên cứu; xây dựng đạo đức trong nghiên cứu khoa học.
- 4.3.2. Sinh viên cần có cách nhìn biện chứng, khoa học cụ thể khi phân tích, đánh giá, phản biện vấn đề trong nghiên cứu khoa học đất và khoa học nông nghiệp và những vấn đề thực tiễn đặt ra.
- 4.3.3. Sinh viên cần có thái độ học tập nghiêm túc, chuyên cần, có ý thức và trách nhiệm phục vụ xã hội. Có thái độ phục vụ tốt (đối với nông dân) các vấn đề liên quan đến đánh giá và quản trị độ phì nhiêu đất cho sản xuất nông nghiệp.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Tiểu luận tốt nghiệp – KHHĐ được tổ chức thời gian thực tập từ 1-3 tháng. Sinh viên tự chọn một trong những nội dung nghiên cứu liên quan các lĩnh vực Khoa học đất như: Hóa học đất, Vật lý đất, Sinh học đất, Xây dựng bản đồ đất, Khảo sát, phân loại đất, Vi hình thái đất, Quản lý dinh dưỡng cây trồng và phì nhiêu đất, Nghiên cứu sản xuất, đánh giá và khảo nghiệm phân bón... Các lĩnh vực nghiên cứu trên được tổ chức thiết kế, báo cáo, trình bày kết quả theo hình thức Tiểu luận tốt nghiệp và được cấu trúc thành 05 phần chính gồm: (1) Phần mở đầu, (2) Phần phương pháp nghiên cứu, (3) Phần Tổng quan tài liệu, (4) Phần kết quả và thảo luận và (5) Phần kết luận và kiến nghị. Nội dung luận tiểu luận tốt nghiệp tối thiểu là 30 trang chưa bao gồm các Biểu bảng, Hình vẽ và Phụ lục. Phạm vi thí nghiệm cho Tiểu luận tốt nghiệp khuyến nghị thực hiện ở quy mô nhỏ, gọn (phòng thí nghiệm, nhà lưới, hay trang trại...)

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết: sinh viên phải ôn tập và hệ thống lại tất cả các học phần lý thuyết chuyên ngành liên quan đến lĩnh vực lựa chọn như: NN276, NN5401, NN541, NN542, NN111, NS211, NN231. Sau khi chọn lĩnh vực nghiên cứu, sinh viên cần tìm thầy hướng dẫn đúng chuyên môn cho thảo luận, lược khảo tài liệu và hoàn thành các công đoạn nghiên cứu và viết báo cáo, trình bày kết quả theo các Bước (các Chương) như sau

6.2. Thực hành (Cấu trúc của Tiểu luận):

Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
CHƯƠNG 1. GIỚI THIỆU	10	4.1, 4.2, 4.3
1.1 Đặt vấn đề nghiên cứu		
1.1.1 Sự cần thiết phải nghiên cứu		
1.1.2. Căn cứ khoa học và thực tiễn		
1.2 Mục tiêu nghiên cứu		
1.2.1 Mục tiêu chung		
1.2.2. Mục tiêu cụ thể		
1.3 Kiểm định giả thuyết và đặt nội dung nghiên cứu		
1.3.1 Các giả thuyết cần kiểm định		
1.3.2. Câu hỏi và dự đoán kết quả nghiên cứu		

CHƯƠNG 2. TỔNG QUAN TÀI LIỆU NGHIÊN CỨU	20	4.1, 4.2, 4.3
CHƯƠNG 3. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	60	4.1, 4.2, 4.3
3.1 Xác định phạm vi nghiên cứu		
3.1.1 Đối tượng nghiên cứu		
3.1.2 Không gian và thời gian nghiên cứu		
3.2 Phương pháp nghiên cứu		
3.2.1 Phương pháp chọn đối tượng nghiên cứu		
3.2.2 Phương pháp bố trí và triển khai nội dung nghiên cứu		
3.2.3 Phương pháp thu thập mẫu, số liệu		
3.2.4 Phương pháp phân tích mẫu, số liệu		
3.2.5 Phương pháp xử lý, thống kê và đánh giá số liệu		
CHƯƠNG 4. KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN	20	4.1, 4.2, 4.3
4.1 Trình bày kết quả khảo sát, thu thập, thực trạng của vùng nghiên cứu		
4.2 Trình bày kết quả đánh giá/kiểm định các giả thuyết nghiên cứu		
4.3 Phân tích, nhận xét, giải thích và thảo luận các yếu tố ảnh hưởng đến giả thuyết nghiên cứu		
4.4 Phân tích, đánh giá tác động và ảnh hưởng của vấn đề nghiên cứu		
4.5 Những mặt tồn tại và hạn chế của vấn đề nghiên cứu		
CHƯƠNG 5. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	10	4.1, 4.2, 4.3
5.1 Kết luận lại các thông tin, kết quả quan trọng của vấn đề nghiên cứu		
5.2 Đề xuất các giải pháp cải thiện vấn đề nghiên cứu		

7. Phương pháp giảng dạy:

- Cán bộ giảng dạy hướng dẫn trực tiếp sinh viên thực hiện đề cương nghiên cứu, triển khai và bố trí các thí nghiệm, thu thập số liệu, phân tích, đánh giá và nhận định kết quả, viết bài tiểu luận.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Viết và báo cáo đề cương nghiên cứu trước khi tiến hành thí nghiệm
- Tự đề xuất, lên kế hoạch thực hiện tiểu luận
- Chủ động liên hệ với cán bộ hướng dẫn đúng chuyên môn thực hiện Tiểu luận
- Viết báo cáo và hoàn thiện quyển Báo cáo tiểu luận đúng thời hạn

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

- Sinh viên cần trình bày, thuyết trình công trình, kết quả nghiên cứu trước Hội đồng đánh giá gồm các nội dung như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Bảo vệ đề cương Tiểu luận	Tự tham khảo tài liệu và viết đề cương	20%	4.1, 4.2, 4.3
2	Nội dung thực hiện và chất lượng tiểu luận	Thực hiện đầy đủ nội dung và đáp ứng, trả lời được mục tiêu đề ra	50%	4.1, 4.2, 4.3
3	Chất lượng trình bày kết quả, giải trình và báo cáo Tiểu luận	Đạt yêu cầu về nội dung, cách trình bày và hình thức của một báo cáo khoa học	30%	4.1, 4.2, 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm số được đánh giá là điểm trung bình cộng của 2 thành viên: Cán bộ hướng dẫn và 01 phản biện tiểu luận và được đánh giá tích lũy học phần như sau:

- Điểm đánh giá thành phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân, tiêu chí tùy theo qui định của cán bộ huwownsng dẫn và phản biện.

10. Tài liệu học tập:

1. Võ Thị Thanh Lộc, 2010. Phương pháp nghiên cứu khoa học và viết cương nghiên cứu. Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ.

2. Consuelo B. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella P. Regala and Gabriel G. Uriarte. 1992. Research methods. Rex Printing Company Inc, Philippines

3. Các tài liệu chuyên ngành khác có liên quan đến chủ đề sinh viên nghiên cứu

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 2017

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA/GIÁM ĐỐC VIỆN/
GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM

TRƯỞNG BỘ MÔN