

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Sản xuất cây trồng quy mô trang trại

Crop production management in farm

- Mã số học phần: NN389
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 25 tiết lý thuyết, 10 tiết thực tế và 40 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Khoa học cây trồng
- Khoa: Nông nghiệp và Sinh học ứng dụng

3. Điều kiện tiên quyết: Đã học môn Cây lúa (NN186), cây ăn trái (NN189) hay cây công nghiệp dài ngày (NN188, NN362)

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

- 4.1.1. Sinh viên có những kiến thức căn bản về cách thiết kế, xây dựng, quản lý sản xuất, kinh doanh cây trồng trên quy mô trang trại theo hướng bền vững. Ngoài ra, sinh viên cũng có những kiến thức về nhận biết, quản lý và phòng tránh những rủi ro trong sản xuất và kinh doanh trang trại.
- 4.1.2. Giúp cho sinh viên biết cách áp dụng những kiến thức đã học được như điều kiện sinh thái, đất đai, quản lý dinh dưỡng và dịch hại trên các loại cây trồng để xây dựng, quản lý và kinh doanh trang trại.
- 4.1.3. Sinh viên có thể vận dụng kiến thức vào thực tế sản xuất khi ra trường.

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Sinh viên sẽ có một số kỹ năng về xây dựng, quản lý sản xuất, kinh doanh cây trồng quy mô trang trại.
- 4.2.2. Thông qua thực hiện tình huống sinh viên sẽ học được kỹ năng làm việc theo nhóm, **kỹ năng quản lý và tổ chức hoạt động của nhóm nếu là nhóm trưởng**, kỹ năng giao tiếp với nông dân, **kỹ năng tìm và đọc tài liệu**, viết bài báo cáo, trình bày kết quả báo cáo và tranh luận.
- 4.2.3. Thông qua các hoạt động của môn học sẽ giúp cho SV biết cách học tập suốt đời.

4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Sinh viên sẽ năng động, có ý thức trách nhiệm, chủ động giải quyết các vấn đề đặt ra.
- 4.3.2. Sinh viên sẽ có tác phong làm việc chuyên nghiệp, có tính kỷ luật cao, có tinh thần trách nhiệm đối với công việc.

4.3.3. Sinh viên biết đặt mục tiêu, lập kế hoạch và phối hợp với các cá nhân và tập thể để nghiên cứu hoàn thành mục tiêu đề ra.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung của học phần bao gồm các nội dung về xây dựng, quản lý sản xuất, kinh doanh, nhận biết những rủi ro và quản lý rủi ro trong hoạt động kinh doanh cây trồng quy mô trang trại.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1	Khái quát về trang trại và sự phát triển trang trại ở Việt Nam	1	4.1.1; 4.2.1; 4.3
	1.1. Vai trò của trang trại		
	1.2. Đặc trưng chủ yếu của kinh tế trang trại		
	1.3. Sự phát triển trang trại ở Việt Nam		
	1.4. Các loại hình trang trại ở Việt nam		
Chương 2	Những vấn đề cơ bản về quản lý trang trại	2	4.1.2
	2.1. Xác định phương hướng mục tiêu kinh doanh		
	2.2. Lập kế hoạch hành động		
	2.3. Bốn điều cần ưu tiên trong quản lý kinh doanh		
	3.4. Quản lý các nguồn tài nguyên trong trang trại		
	3.5. Hạch toán kinh doanh		
	3.6. Phân tích hoạt động hình doanh		
Chương 3	Quản lý rủi ro trong sản xuất nông nghiệp	3	4.1.2
	3.1. Những rủi ro trong SXNN		
	3.2. Những bước trong quản lý rủi ro		
	3.3. Khả năng sinh ra rủi ro trong kinh doanh		
	3.4. Các nguyên tắc ra quyết định		
	3.5. Kiểm soát rủi ro		
Chương 4	Thiết kế và xây dựng trang trại	2	4.1.2
	4.1. Điều tra cơ bản, chọn vùng canh tác		
	4.2. Thiết kế trang trại		
	4.3. Xây dựng đê bao và hệ thống cống		
	4.4. Trồng cây chắn gió		
	4.5. Hệ thống giao thông		
	4.6. Các công trình phụ		
Chương 5	Quản lý dinh dưỡng cây trồng và độ phì nhiêu đất đai	2	4.1.4, 4.2
	5.1. Định nghĩa độ màu mỡ và chất lượng đất		
	5.2. Mục tiêu quản lý độ màu mỡ bền vững của đất		
	5.3. Phương pháp quản lý độ màu mỡ của đất		
	5.4. Biện pháp canh tác bền vững		
Chương 6	Cơ giới hóa sản xuất	5	4.1.4, 4.2
	6.1. Cơ giới hóa khâu làm đất		
	6.2. Cơ giới hóa khâu gieo trồng		

6.3.	Cơ giới hóa khâu tĩa cành		
6.4.	Hệ thống tưới		
6.5.	Cơ giới hóa khâu thu hoạch		
6.6.	Hệ thống đóng gói và xử lý sau thu hoạch		
Chương 7	Quản lý dịch hại	2	4.2.2, 4.2.3
7.1.	Những sai lầm thường gặp của nông dân trong sản xuất		
7.2.	Áp dụng biện pháp quản lý dịch hại tổng hợp		
7.3.	Quản lý dịch hại theo GAP		
7.4.	Phương pháp quản lý dịch hại tổng hợp		
Chương 8	Thực hiện tình huống “ <i>Thiết kế, tổ chức các mặt quản lý sản xuất, kinh doanh và rủi ro trong sản xuất của một trang trại có quy mô 5 ha</i> ”. ở đồng bằng sông Cửu Long	8	4.2; 4.3
	- SV sẽ được hướng dẫn cách soạn phiếu điều tra, đi điều tra kỹ thuật quản lý sản xuất, kinh doanh và rủi ro của một trang trại ở ĐBSCL. Nhận xét và đánh giá hiệu quả biện pháp quản lý sản xuất và kinh doanh của nông dân.		
	- Sau khi điều tra, sinh viên sẽ được hướng dẫn xử lý số liệu, viết một báo cáo và trình bày kết quả điều tra. Từ kết quả điều tra kết hợp với tài liệu tham khảo mỗi nhóm sẽ thiết kế một mô hình trang trại có diện tích 5 ha.		
	- Giảng viên sẽ hệ thống nội dung môn học và giải đáp những vấn đề do lớp đặt ra		
	Tổng cộng	25 tiết	

6.2. Thực tế

Bài	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1.	Khảo sát các mặt hoạt động sản xuất và kinh doanh một trang trại sản xuất cây dài ngày ở ĐBSCL	5	4.1; 4.2
Bài 2.	Khảo sát các mặt hoạt động sản xuất và kinh doanh một trang trại sản xuất cây ngắn ngày ở ĐBSCL	5	4.1; 4.2
	Tổng cộng	10 tiết	

7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng bằng bài giảng trên file powerpoint với nhiều hình ảnh minh họa sinh động giúp cho sinh viên dễ hiểu, dễ nhớ. SV sẽ nhận được file bài giảng sau khi kết thúc phần lý thuyết.

- SV cũng còn được hướng dẫn tìm tài liệu trên mạng, đọc tài liệu và viết tổng quan tài liệu về nội dung nghiên cứu.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực tập, báo cáo tình huống.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm.
- Đi học đúng giờ.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học, thảo luận, đi điều tra. Nhóm trưởng phải thể hiện vai trò lãnh đạo, tổ chức các hoạt động của nhóm. Kết quả của nhóm phụ thuộc khá nhiều vào sự tổ chức và hoạt động của nhóm.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Thể hiện bằng bài kiểm tra nhanh trong 30' đầu giờ. Điểm chuyên cần bằng điểm của tổng số bài/tổng số bài kiểm tra x 0.05.	10%	4.3.2
2	Điểm bài tập	Mỗi nhóm phải tìm 4 tài liệu bằng tiếng Anh có liên quan đến tình huống thực hiện, đọc và đưa vào tình huống, SV sẽ được thưởng thêm mỗi bài 2,5% và tối đa là 10% cho nội dung này	10%	4.2.1; 4.3.
3	Điểm bài tập nhóm: Mỗi nhóm thực hiện một tình huống về "Thiết kế, tổ chức các mặt quản lý sản xuất, kinh doanh và rủi ro trong sản xuất của một trang trại có quy mô 5 ha"	- Viết và trình bày bài báo cáo, - SV phải viết một báo cáo báo với các nội dung như một báo cáo khoa học bao gồm: Phần mở đầu, tổng quan tài liệu, phương tiện và phương pháp điều tra, kết quả và thảo luận, tài liệu tham khảo và phụ chương với các số liệu và hình ảnh có liên quan đến kết quả điều tra. Phương pháp viết báo cáo như trình bày một luận văn tốt nghiệp cho SV làm quen cách viết bài, sẽ không bỏ ngỡ khi viết luận văn tốt nghiệp.	30%	4.2.; 4.3.
4	Điểm thi kết thúc học phần	Nội dung thi bao gồm bài giảng trên lớp, nội dung tình huống và thực tập. Hình thức thi có thể là trả lời ngắn, trắc nghiệm hay tự	50%	4.1; 4.3

		luận		
5	Yêu cầu chung	SV bị điểm 0 bất kỳ phần nào sẽ bị điểm F chung cho cả môn học		

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

1. Hội Khoa Học Kinh Tế Việt Nam, 2000. Tư liệu về kinh tế Trang trại. tr. 242-256. NXB. TP Hồ Chí Minh.
2. Lê Trọng. 2000. Phát triển và quản lý trang trại trong kinh tế thị trường. Nxb. Nông nghiệp. 154 tr.
3. Nguyễn Bảo Vệ và Lê Thanh Phong. 2011. Giáo trình cây ăn trái. Nxb. Đại học Cần Thơ.
4. Nguyễn Bảo Vệ, Trần Văn Hậu và Lê Thanh Phong, 2011. Giáo trình cây công nghiệp dài ngày. Nxb. Đại học Cần Thơ. 210 tr.
5. Trương Thị Minh Sâm, Đặng Văn Phan, Lâm Quang Huyền, Lê Quốc Sử, Trần Trác, Văn Minh Tân, Trần Xuân Kiêm và Trần Trọng Khuê. 2002. Kinh tế trang trại ở khu vực Nam Bộ: Thực trạng và giải pháp. Nxb. Khoa Học Xã Hội.

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Nội dung bài giảng:	10	10	SV xem trước bài giảng mỗi buổi lên lớp, đọc các tài liệu có liên quan đến môn học sau khi lên lớp
2	Nội dung tình huống: SV sẽ được hướng dẫn cách soạn phiếu điều tra, cách đi điều tra và xử lý các số liệu sau khi điều tra. SV cũng được hướng dẫn cách viết và trình bày một bài báo cáo khoa học	8	20	Sinh viên làm việc theo nhóm với các nội dung: <ul style="list-style-type: none"> - Thành lập nhóm và bầu nhóm trưởng, thư ký. - Chọn chủ đề. - Phân công tìm tài liệu, viết tổng quan. - Soạn và hoàn chỉnh phiếu điều tra. - Tổ chức điều tra

				- Xử lý số liệu, viết báo cáo
3	Nội dung tham quan thực tế: Sinh viên được hướng dẫn các nội dung cần quan tâm, trao đổi	5	2	- Sinh viên cần chuẩn bị các nội dung trong bài giảng về thiết kế, xây dựng và quản lý, kinh doanh trang trại
4	Nội dung tìm và sử dụng tài liệu tiếng Anh: SV được hướng dẫn cách các tài liệu có liên quan thông qua các từ khóa và trích, dịch các nội dung chính đưa vào phần tổng quan tài liệu.	5	8	- Sinh viên tìm tài liệu trên mạng internet, thư viện, đọc và đưa nội dung trong tài liệu vào tổng quan tài liệu.

Cần Thơ, ngày 10 tháng 4 năm 2014

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**

TRƯỞNG BỘ MÔN

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 20...

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG BỘ MÔN**