

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Di truyền số lượng (Quantitative genetic)

- Mã số học phần : NN 386
- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ
- Số tiết học phần : 30 tiết lý thuyết

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Chăn Nuôi
- Khoa: Nông Nghiệp & Sinh Học Ứng Dụng

3. Điều kiện tiên quyết: NN103

4. Mục tiêu của học phần:

Kiến thức:

- 4.1.1. Trang bị cho sinh viên các kiến thức chuyên sâu về di truyền học số lượng như các phương pháp phân tích các đặc tính của tính trạng số lượng, hệ số di truyền, hệ số tương quan, tính chỉ số chọn lọc
- 4.1.2. Ứng dụng các kiến thức đã học được vào công tác chọn giống vật nuôi có năng suất cao

Kỹ năng:

- 4.2.1. Sinh viên có năng lực trong việc thiết kế các thí nghiệm trong các cơ sở chăn nuôi nhằm tính toán các tham số di truyền, chỉ số chọn lọc để ứng dụng trong công tác giống có hiệu quả
- 4.2.2. Sinh viên cần có kỹ năng làm việc nhóm; kỹ năng thu thập và đánh giá các nguồn thông tin

4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Sinh viên cần có thái độ học tập tốt về chuyên môn và có ý thức trách nhiệm trong việc phục vụ cho sự phát triển ngành sau khi ra trường
- 4.3.2. Ngoài ra sinh viên cần có ý thức tốt trong việc sử dụng kiến thức của mình để phục vụ cho sự phát triển của ngành

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Sinh viên sẽ được học về lịch sử liên quan đến ngành Di truyền số lượng, biết được các phương pháp nghiên cứu di truyền học số lượng. Ngoài ra môn học còn trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về tính toán trung bình của quần thể, các phương sai thành phần của tính trạng số lượng, tính các tham số của tính trạng số lượng như hệ số di truyền, hệ số lặp lại và đặc biệt là xây dựng chỉ số chọn lọc giống dựa trên các tính trạng khảo sát có liên quan đến hiệu quả kinh tế trong chăn nuôi

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1. 1.1. 1.2.	Cấu trúc của Di truyền học quần Khái niệm di truyền học Các phương pháp nghiên cứu di truyền học, cơ thể và gen	4	4.1.1; 4.1.3
Chương 2. 2.1. 2.2. 2.3.	Giá trị hiệu quả của gen, sự phân chia phương sai di truyền Giá trị và trung bình quần thể Hiệu quả trung bình của gen, sai lệch trội, giá trị cộng gộp, sai lệch tương tác Phân chia các phương sai thành phần	4	4.1.1; 4.1.3
Chương 3. 3.1 3.2.	Quan hệ di truyền giữa các cá thể Quan hệ di truyền, quan hệ thân thuộc Di truyền đa gen	4	4.1.1; 4.1.3
Chương 4. 4.1 4.2. 4.3.	Các tham số di truyền Hệ số di truyền Hệ số tương quan quan di truyền hệ số lặp lại	6	4.1.1; 4.1.3
Chương 5. 5.1. 5.2.	Hiệu quả chọn lọc Khái niệm Các biện pháp nâng cao hiệu quả chọn lọc	6	4.1.1; 4.1.3
Chương 6. 6.1. 6.2.	Ước tính giá trị giống – chỉ số chọn lọc Ước tính giá trị giống của vật nuôi Các phương pháp chọn lọc nhiều tính trạng, chỉ số chọn lọc	6	4.1.1; 4.1.3

7. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp thuyết trình vấn đáp, thảo luận trong giảng dạy lý thuyết kết hợp với làm bài tập trong lớp và ở nhà

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thí nghiệm/Thực tập và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.3
2	Điểm bài tập	Làm đầy đủ các bài tập	10%	4.1.1
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi trắc nghiệm (40 phút)	30%	4.1.1
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi trắc nghiệm(60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	4.1.1

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

- [1] Giáo trình Di truyền học động vật, 2009, Võ Văn Sơn, Phạm Ngọc Du, Nguyễn Trọng Ngữ và Nguyễn Thị Kim Khang
Thư viện khoa Nông nghiệp & SHƯĐ
- [2] Introduction to Quantitative Genetics, 1996, Falconer & Mackay
Thư viện khoa Nông nghiệp & SHƯĐ
- [3] Di Truyền Học Số lượng, 1996, Trần Văn Diễn
Thư viện khoa Nông nghiệp & SHƯĐ

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương 1. Cấu trúc của Di truyền học quần	2		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1
3	Chương 2. Giá trị hiệu quả của gen, sự phân chia phương sai di truyền	4		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1
4	Chương 2. Giá trị hiệu quả của gen, sự phân chia phương sai di truyền	4		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1
5	Chương 3. Quan hệ di truyền giữa các cá thể	4		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1

6	Chương 3. Quan hệ di truyền giữa các cá thể	4		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1
7	Chương 4. Các tham số di truyền	4		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1
8	Chương 4. Các tham số di truyền	4		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1
9	Chương 5. Hiệu quả chọn lọc	4		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1
10	Chương 5. Hiệu quả chọn lọc			4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1
11	Chương 5. Hiệu quả chọn lọc			
12	Chương 6. Ước tính giá trị giống – chỉ số chọn lọc	4		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1
13	Chương 6. Ước tính giá trị giống – chỉ số chọn lọc	4		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1
14	Chương 6. Ước tính giá trị giống – chỉ số chọn lọc	4		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1
15	Chương 6. Ước tính giá trị giống – chỉ số chọn lọc	4		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 20...

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA/GIÁM ĐỐC VIỆN/
GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM

TRƯỞNG BỘ MÔN