

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Dịch tễ học (Epidemiology)

- Mã số học phần : NN303
- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ
- Số tiết học phần : 20 tiết lý thuyết, 20 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Thú Y
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Nông nghiệp và Sinh học ứng dụng

3. Điều kiện tiên quyết: NN112; NN174; NN331; NN172; NN173

4. Mục tiêu của học phần: Kiến thức:

- 4.1.1. Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về dịch tễ học, quá trình sinh **dịch** bệnh, các **phương pháp** đo lường, giám sát và điều tra ổ dịch
- 4.1.2. Hướng dẫn cách giải quyết các vấn đề có liên quan đến sức khỏe và dịch bệnh của động vật, nghiên cứu xác định nguyên nhân gây bệnh cùng các yếu tố nguy cơ hình thành dịch bệnh, từ đó định hướng cho công tác phòng chống bệnh động vật.

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Có được kiến thức cơ bản về mối liên hệ giữa sự phân bố của dịch bệnh, các yếu tố liên quan đến dịch bệnh trong một quần thể xác định.
- 4.2.2. Ứng dụng trong việc xác định nguyên nhân gây bệnh và kiểm soát dịch bệnh của cơ thể động vật, vận dụng vào thực tế trong việc chẩn đoán, phòng trị bệnh trên động vật, đặc biệt
- 4.2.3. Nâng cao khả năng giao tiếp, cách ứng xử và cách giải quyết vấn đề về sức khỏe của gia súc-gia cầm khi có điều kiện tiếp xúc thực tế với người chăn nuôi, nhà nghiên cứu khác.

4.3. Thái độ: sau khi hoàn thành học phần này giúp cho sinh viên

- 4.3.1. Có thái độ tích cực trong việc học tập, thực hành chuyên môn
- 4.3.2. Có ý thức trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp trong thực tế sản xuất

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Dịch tễ học là môn học ứng dụng thống kê và nhiều ngành khoa học khác để nghiên cứu sự phân bố bệnh, các yếu tố liên quan đến bệnh trong một quần thể xác định. Ứng dụng trong việc xác định nguyên nhân gây bệnh và kiểm soát dịch bệnh

Các kiến thức thu nhận được trong quá trình học tập môn học này sẽ giúp sinh viên giải quyết các vấn đề có liên quan đến sức khỏe và dịch bệnh của động vật, nghiên cứu xác định nguyên nhân gây bệnh cùng các yếu tố nguy cơ hình thành dịch bệnh, từ đó định hướng cho công tác phòng chống bệnh động vật.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	TỔNG QUAN DỊCH TỄ HỌC		
1.1.	KHÁI NIỆM	2	4.1.1; 4.1.2;
1.2.	PHƯƠNG PHÁP TIẾP CẬN CỦA DỊCH TỄ HỌC		4.2.1; 4.2.2
1.3.	DỊCH TỄ HỌC PHÂN TỬ		
1.4.	MỤC ĐÍCH THỰC TIỄN CỦA DỊCH TỄ HỌC		
Chương 2.	DỊCH BỆNH TRONG QUẦN THỂ VÀ QUÁ TRÌNH SINH BỆNH		
2.1.	QUÁ TRÌNH TỰ NHIÊN CỦA BỆNH	3	4.1.1; 4.1.2
2.2.	ĐIỀU KIỆN ĐỂ BỆNH – DỊCH BỆNH XUẤT HIỆN		
2.3.	TRUYỀN LÂY DỊCH BỆNH VÀ CHUỖI TRUYỀN NHIỄM		
2.4.	CÁC NHÂN TỐ NGUY CƠ TIỀM TÀNG VÀ QUAN HỆ NHÂN QUẢ		
2.5.	KHÁI NIỆM VÀ VAI TRÒ CỦA MIỄN DỊCH QUẦN THỂ		
Chương 3.	ĐO LƯỜNG TẦN SUẤT CỦA DỊCH BỆNH ĐỘNG VẬT	3	4.1.1; 4.1.2;
3.1.	TỶ SỐ, TỶ LỆ, TỶ SUẤT		
3.2.	CÁC TẾ BÀO THAM GIA ĐÁP ỨNG MIỄN DỊCH		
3.3.	ĐO LƯỜNG SỰ XUẤT HIỆN BỆNH – DỊCH BỆNH		
Chương 4.	DỊCH TỄ HỌC MÔ TẢ VÀ PHÂN TÍCH SỐ LIỆU	2	4.1.1; 4.1.2;
4.1.	TỔNG QUÁT		4.2.1
4.2.	CHUẨN BỊ DỮ LIỆU ĐỂ PHÂN TÍCH		
4.3.	PHÂN TÍCH MÔ TẢ		
Chương 5.	GIÁM SÁT DỊCH TỄ	3	4.1.1; 4.1.2; 4.2.3
5.1.	ĐỊNH NGHĨA		
5.2.	MỤC TIÊU VÀ CHỨC NĂNG GIÁM SÁT DỊCH TỄ		
5.3.	NGUỒN GỐC DỮ LIỆU PHỤC VỤ GIÁM SÁT DỊCH TỄ		
5.4.	NHIỆM VỤ THƯỜNG XUYÊN CỦA HỆ THỐNG GIÁM SÁT		
Chương 6.	ĐIỀU TRA Ổ DỊCH	3	4.1.1; 4.1.2; 4.2.2
6.1.	Ổ DỊCH		4.2.1
6.2.	ĐIỀU TRA XỬ LÝ MỘT VỤ DỊCH		
6.3.	BIỆN PHÁP THỰC HIỆN TRONG Ổ DỊCH		

6.4	MỘT SỐ BIỆN PHÁP CÓ THỂ DÙNG ĐỂ		
6.5	KHÔNG CHẾ VÀ THANH TOÁN DỊCH BỆNH TRUYỀN NHIỄM		
Chương	BIỆN PHÁP PHÒNG - CHỐNG DỊCH BỆNH	3	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3
7.	ĐỘNG VẬT		
7.1.	NGUYÊN TẮC CƠ BẢN		4.2.1
7.2.	BIỆN PHÁP ĐỐI VỚI NGUỒN BỆNH		
7.3.	BIỆN PHÁP ĐỐI VỚI YẾU TỐ TRUYỀN LÂY		
7.4.	BIỆN PHÁP BẢO VỆ ĐỘNG VẬT CẢM THỤ		
7.5.	CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN TRONG Ổ DỊCH ĐỘNG VẬT		
Chương	LẤY MẪU TRONG ĐIỀU TRA DỊCH TỄ HỌC	3	
8.	THÚ Y		
8.1.	QUẢN THẺ VÀ MẪU		
8.2.	PHƯƠNG PHÁP LẤY MẪU		
8.3.	ƯỚC LƯỢNG CỖ MẪU		
8.4.	LẤY MẪU, BẢO QUẢN, ĐÓNG GÓI VÀ GỬI MẪU		
8.5.	YẾU TỐ SAI LỆCH KHI LẤY MẪU THỰC TẾ		

6.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1.	Lập kế hoạch một cuộc điều tra dịch tễ.	4	4.1.2; 4.1.3;
Bài 2.	Phân tích và đánh giá kết quả điều tra dịch tễ	4	4.1.2; 4.2.3;
Bài 3.	Giám sát tình hình dịch tễ thú y.	4	4.1.1; 4.1.2; 4.2.2
Bài 4.	Thu thập thông tin dịch tễ trên mẫu vật (gia cầm, gia súc)	4	4.2.1
Bài 5.	Hướng dẫn sử dụng phần mềm dịch tễ Win Episcopa	4	4.1.1; 4.1.2; 4.2.2

7. Phương pháp giảng dạy:

- Kết hợp giữa thuyết trình, đặt câu hỏi và báo cáo chuyên đề
- Trình chiếu hình ảnh và video clip liên quan

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thí nghiệm/thực tập và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm báo cáo chuyên đề	- Báo cáo - Được nhóm xác nhận có tham gia	5%	4.2.2; 4.2.5; 4.2.6; 4.3.
2	Điểm thực hành	- Báo cáo, kỹ xảo thực hành - Tham gia 100% số giờ	10%	4.2.7 đến 4.2.10
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết (30 phút)	15%	4.1.1 đến 4.1.4; 4.2.1
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (60 phút) - Bắt buộc dự thi	70%	4.1; 4.2; 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] <i>Chương trình đào tạo Dịch tế học ứng dụng</i> (2010). AVET Hà Nội.	
[2] Nguyễn Như Thanh, Lê Thanh Hòa và Trương Quang (2011). <i>Giáo trình phương pháp nghiên cứu Dịch tế học thú y</i> . NXB Khoa học Tự nhiên và Công nghệ.	
[3] Trần Ngọc Bích – Đỗ Trung Giã (2013). <i>Giáo trình Dịch tế học thú y nâng cao</i> . NXB ĐHCT	
[4] Trần Thị Dân và Lê Thanh Hiền (2007). <i>Giáo trình Dịch tế học Thú y</i> . NXB Nông nghiệp.	...

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

GV cung cấp tài liệu tham khảo bài giảng trước để sinh viên tìm hiểu ở nhà và đặt các câu hỏi và giải đáp thắc mắc của SV trên lớp học.

Cần Thơ, ngày 20 tháng 3 năm 2014

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN