

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần:** Tiếng Anh chuyên môn ngành Khoa học cây trồng  
**English specialized in Crop Science**

- Mã số học phần : NN134

- Số tín chỉ học phần : 02 tín chỉ

- Số tiết học phần : 22 tiết lý thuyết và thực hành tại lớp, 8 tiết báo cáo và thảo luận, và 40 tiết tự học.

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- Bộ môn: Khoa học cây trồng.

- Khoa: Nông nghiệp và Sinh học ứng dụng.

**3. Điều kiện tiên quyết:** hoàn thành các học phần tiếng Anh cơ bản XH023 và XH024

**4. Mục tiêu của học phần:**

**4.1. Kiến thức:**

4.1.1. Sinh viên có kiến thức và có thể sử dụng từ ngữ chuyên môn bằng tiếng Anh trong lĩnh vực khoa học cây trồng như thực vật, sinh lý thực vật, di truyền, chọn giống cây trồng, đất đai, phân bón, bảo vệ thực vật và kỹ thuật canh tác trên một số loại cây trồng chủ yếu như lúa, rau màu, cây ăn trái, cây công nghiệp.

4.1.2. Sinh viên được bổ sung kiến thức chuyên môn trong lĩnh vực Khoa học cây trồng,

4.1.3. SV có thể vận dụng kiến thức vào thực tế sản xuất khi ra trường.

**4.2. Kỹ năng:**

4.2.1. Sinh viên sẽ có kỹ năng đọc, dịch và viết những báo cáo khoa học trong lĩnh vực khoa học cây trồng. Khuyến khích sinh viên phát huy kỹ năng nói lưu loát trong giao tiếp về chuyên môn.

4.2.2. Thông qua thực hiện tình huống SV sẽ học được kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tìm tài liệu trên Internet và các nguồn khác, viết bài báo cáo.

4.2.3. Thông qua các hoạt động của môn học sẽ giúp cho SV biết cách học tập suốt đời.

**4.3. Thái độ:**

4.3.1. SV sẽ năng động, có ý thức trách nhiệm cao trong việc học tập, có tinh thần hoạt động nhóm, chủ động giải quyết các vấn đề đặt ra.

4.3.2. SV sẽ có tác phong làm việc chuyên nghiệp, có tính kỷ luật cao, có tinh thần trách nhiệm đối với công việc.

- 4.3.3. SV biết đặt mục tiêu, lập kế hoạch và phối hợp với các cá nhân và tập thể để nghiên cứu hoàn thành mục tiêu đề ra.

## 5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Sinh viên sẽ được học phương pháp đọc hiểu, dịch và viết một báo cáo khoa học trong lĩnh vực chuyên của ngành Khoa học cây trồng bằng tiếng Anh.

## 6. Cấu trúc nội dung học phần:

### 6.1. Lý thuyết

Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Chương 1. Một số điểm ngữ pháp và từ vựng thường dùng trong viết tiếng Anh học thuật</b>	4	4.1, 4.2, 4.3
1.1. Một số điểm ngữ pháp quan trọng thường dùng		
1.1.1. Một số thì (Tense) cơ bản thường dùng		
1.1.2. Thể thụ động và chủ động (active and passive)		
1.1.3. Một số điểm ngữ pháp khác có liên quan		
1.2. Từ vựng chuyên môn thường gặp		
1.2.1. Tiếp đầu ngữ (prefix) và tiếp vị ngữ (suffix)		
1.2.2. Một số từ có nghĩa đặc biệt,...		
1.3. Phân tích một số bài văn mẫu		
<b>Chương 2. Đặc tính thực vật và giải phẫu</b>	3	4.1, 4.2, 4.3
<b>Chương 3. Đặc tính sinh lý của cây trồng</b>	3	
<b>Chương 4. Di truyền và chọn giống cây trồng</b>	3	
<b>Chương 5. Đất và phân bón</b>	3	
<b>Chương 6. Bảo vệ thực vật</b>	3	4.1, 4.2, 4.3
<b>Chương 7. Kỹ thuật canh tác</b>	3	4.1, 4.2, 4.3
<b>Tổng cộng</b>	<b>22</b>	

### 6.2. Thực hành viết abstract bằng tiếng Anh

Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chia nhóm và tìm tài liệu bằng tiếng Việt sau đó dịch phần tóm lược (abstract) sang tiếng Anh, báo cáo bài viết bằng tiếng Việt theo nhóm (khuyến khích báo	8	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2, 4.3

cáo và đặt câu hỏi bằng tiếng Anh)

## 7. Phương pháp giảng dạy:

- Giảng viên hướng dẫn sinh viên tìm tài liệu, đọc, hiểu, viết theo từng chương. Bài giảng sẽ được đưa trước qua E-learning để sinh viên tham khảo.
- Sinh viên chủ động tìm kiếm nguồn tài liệu
- Sinh viên sẽ báo cáo kết quả, thảo luận, phản biện và tự đánh giá kết quả lẫn nhau.
- Giảng viên giữ vai trò hướng dẫn, giải đáp những thắc mắc, tranh luận giữa các nhóm và thống nhất những điểm mấu chốt của bài học.

## 8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực tập, báo cáo tình huống.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Đi học đúng giờ.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học, thảo luận, tìm tài liệu. Nhóm trưởng phải thể hiện vai trò lãnh đạo, tổ chức các hoạt động của nhóm. Kết quả của nhóm phụ thuộc khá nhiều vào sự tổ chức và hoạt động của nhóm trưởng.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

## 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Thể hiện bằng bài kiểm tra nhanh trong 30' đầu giờ. Điểm chuyên cần bằng điểm của tổng số bài/tổng số bài kiểm tra x 0.05.	5%	4.3.2
2	Điểm bài tập	Mỗi nhóm phải tìm 3 luận văn tốt nghiệp có nội dung phù hợp với bài giảng sau đó dịch phần tóm lược sang tiếng Anh.	15%	4.2.1; 4.3.
3	Điểm bài tập nhóm:	Mỗi nhóm phải tìm các bài báo và tài liệu có nội dung liên quan, ít nhất <b>1 bài/sinh viên trong nhóm</b> (chủ đề theo sự phân công trong tổng số các nội dung của môn học), sau đó đọc và trình bày lại bằng tiếng Việt kèm theo từ gốc bằng tiếng Anh.	20%	4.2.; 4.3.
4	Điểm thi kết thúc học phần	Nội dung thi bao gồm bài giảng trên lớp, nội dung tình huống và	60%	4.1; 4.3

		thực tập. Hình thức thi có thể là trả lời ngắn, trắc nghiệm hay tự luận		
5	Yêu cầu chung	SV bị điểm 0 bất kỳ phần nào sẽ bị điểm F chung cho cả môn học		

## 9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 10. Tài liệu học tập:

### Thông tin về tài liệu

### Số đăng ký cá biệt

- [1] Agrios G.N. 2005. Plant pathology 5th edition. Academic Press, New York, USA.
- [2] Taiz L. and Zeiger E. Plant Physiology 3rd edition. Sinauer Publishing Co., UK.
- [3] Sumner M.E. 2008 Handbook of soil science. Taylor and Francis Ltd., New York, USA.
- [4] <http://www.afcd.gov.hk/English/agriculture/>
- [5] <http://www.fao.org/>
- [6] Oshima A. and Hogue A. 2006. Writing academic English, 4th Edition. Pearson Longman, UK
- [7] Thomson A.J. and Martinet A.V. 1996. A practical english grammar. Oxford University Press, UK.
- [8] Bretag, T., Keane, P., and Price, T. 2006. The epidemiology and control of ascochyta blight in field peas: a review. Aust. J. Agric. Res. 57:883-902.
- [9] Beeck, C. 2006. Simultaneous improvement in black spot resistance and stem strength in field pea (*Pisum sativum* L.) Ph.D. Thesis, The University of Western Australia, Nedlands, WA, Australia.
- [10] Khan, T. N., Timmerman-Vaughan, G. M., Rubiales, D., Warkentin, T. D., Siddique, K. H. M., Erskine, W., and Barbetti, M. J. 2013. *Didymella pinodes* and its management in field pea: Challenges and opportunities. Field Crops Res. 148:61-77.

## 11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
------	----------	-----------	------------------	------------------------

		(tiết)		
<b>1-11</b>	<b>Nội dung bài giảng</b>	22	22	- Sinh viên đọc trước bài giảng trước khi lên lớp + Tài liệu [6] + Tài liệu [7] + Website [5]
<b>2-8</b>	Nội dung tìm và dịch tóm lược luận văn tốt nghiệp sang tiếng Anh	4	8	Sinh viên làm việc theo nhóm với các nội dung: - Thành lập nhóm và bầu nhóm trưởng, thư ký. - Phân công tìm tài liệu trên mạng internet, thư viện, đọc và dịch sang tiếng Anh. - Nộp bài vào tuần thứ 8
<b>2-12</b>	Nội dung tìm tài liệu, đọc hiểu và trình bày	4	10	Sinh viên làm việc theo nhóm với các nội dung: - Thành lập nhóm và bầu nhóm trưởng, thư ký. - Phân công tìm tài liệu, đọc, hiểu, soạn bài báo cáo. - Trình bày báo cáo trước lớp, trả lời các thắc mắc của lớp liên quan đến nội dung bài báo cáo.

Cần Thơ, ngày .... tháng 4 năm 2014

**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỞNG KHOA NN&SHƯĐ**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**