

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu khoa học – Nông nghiệp (Scientific Research Methods in Agriculture)

- Mã số học phần: NN111
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 20 tiết lý thuyết, 20 tiết thực hành.

2. Đơn vị phụ trách học phần

- Bộ môn: Thú y
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Nông nghiệp và Sinh học Ứng dụng.

3. Điều kiện tiên quyết:

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức: Các kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học mà sinh viên học được:

- 4.1.1. Giới thiệu về nghiên cứu khoa học, chọn đề tài nghiên cứu, cấu trúc và phương pháp viết đề cương nghiên cứu, Tiểu luận khoa học, Luận văn, Luận án tốt nghiệp, cách chuẩn bị bài Seminar, phương pháp trình bày một báo cáo khoa học.
- 4.1.2. Phương pháp chọn đề tài khoa học.
- 4.1.3. Xây dựng đề cương đề tài nghiên cứu khoa học.
- 4.1.4. Trình bày luận văn tốt nghiệp.
- 4.1.5. Trình bày một bài báo trong tạp chí khoa học.
- 4.1.6. Trình bày miệng một báo cáo khoa học.

4.2 Kỹ năng: sau khi hoàn thành học phần giúp người học đạt được những kỹ năng như sau:

- 4.2.1 Kỹ năng cứng: đạt được những kiến thức chuyên môn về phương pháp nghiên cứu khoa học bao gồm chọn đề tài khoa học, xây dựng đề cương đề tài, trình bày một báo cáo khoa học.

4.2.2 Kỹ năng mềm: kỹ năng giao tiếp và ứng xử thông qua làm việc nhóm; kỹ năng làm việc nhóm. Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học lý thuyết; kỹ năng tìm kiếm, tổng hợp, phân tích và đánh giá thông tin. Nâng cao khả năng giao tiếp, cách ứng xử và cách giải quyết vấn đề của người học khi có điều kiện tiếp xúc thực tế với người chăn nuôi, nhà khoa học.

4.3 Thái độ

4.3.1 Có thái độ tích cực trong việc học tập, thực hành chuyên môn

4.3.2 Có ý thức trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp trong thực tế, nghiên cứu.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần: người học tham gia học phần sẽ được cung cấp những nội dung cơ bản như sau:

Học phần gồm 6 chương. Trong chương 1, sinh viên được giới thiệu về nghiên cứu khoa học. Chương 2 cung cấp kiến thức về phương pháp chọn đề tài khoa học. Chương 3 giúp sinh viên nắm được phương pháp xây dựng đề cương đề tài nghiên cứu khoa học. Chương 4, 5, 6 giúp cho sinh viên nắm được những nội dung chính của một báo cáo khoa học và khâu chuẩn bị cho việc trình bày miệng một báo cáo khoa học.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Giới thiệu	2	4.1.1
1.1	Mục đích môn học		4.2.1; 4.2.2
1.2	Nội dung môn học		4.3.1; 4.3.2
1.2.1	Lý thuyết		
1.2.1.1	Chọn đề tài nghiên cứu		
1.2.1.2	Cấu trúc và phương pháp viết đề cương nghiên cứu		
1.2.1.3	Cấu trúc và phương pháp viết Tiểu luận khoa học, Luận văn tốt nghiệp, Luận án tốt nghiệp		
1.2.1.4	Cách chuẩn bị một bài seminar		
1.2.1.5	Phương pháp trình bày một báo cáo khoa học trước cử tọa		
Chương 2.	Chọn đề tài	2	4.1.2;
2.1	Đề tài tranh cãi		4.2.1; 4.2.2;
2.2	Đề tài kỹ thuật cao		4.3.1; 4.3.2
2.3	Đề tài tế nhạt		
2.4	Đề tài khó khai thác		
2.5	Đề tài quá rộng		

2.6	Đề tài quá hẹp		
2.7	Đề tài mơ hồ		
Chương 3.	Xây dựng đề cương đề tài NCKH	4	4.1.3;
3.1	Tên đề tài		4.2.1; 4.2.2;
3.2	Cấu trúc của đề cương		4.3.1; 4.3.2
3.2.1	Mở đầu (introduction) hay Đặt vấn đề (rationale)		
3.2.2	Lược khảo (hay tổng quan) tài liệu (literature review) hay cơ sở lý luận		
3.2.3	Vật liệu và phương pháp thí nghiệm (Materials and methods, Methodology)		
3.2.4	Kết quả dự kiến		
3.2.5	Tài liệu tham khảo		
3.2.6	Dự trù kinh phí		
Chương 4.	Trình bày luận văn tốt nghiệp	4	4.1.4;
4.1.	Tựa luận văn		4.2.1; 4.2.2;
4.2.	Bố cục của luận văn		4.3.1; 4.3.2
Chương 5.	Trình bày một bài báo trong tạp chí khoa học	4	4.1.5;
5.1	Tựa bài báo		4.2.1; 4.2.2;
5.2	Tóm lược		4.3.1; 4.3.2
5.3	Abstract		
5.4	Mở đầu (Đặt vấn đề)		
5.5	Phương tiện và phương pháp thí nghiệm		
5.6	Kết quả và thảo luận		
5.7	Kết luận và đề nghị		
5.8	Tài liệu tham khảo		
Chương 6.	Trình bày miệng một báo cáo khoa học	4	4.1.6;
6.1.	Các yêu cầu		4.2.1; 4.2.2;
6.2.	Khâu chuẩn bị		4.3.1; 4.3.2

6.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1	Chọn đề tài nghiên cứu	2	4.1.1
Bài 2	Viết đề cương nghiên cứu	5	4.2.1; 4.2.2
Bài 3	Báo cáo seminar đề cương trước cử tọa	3	4.3.1; 4.3.2
Bài 4	Đọc hiểu và trình bày luận văn tốt nghiệp	5	
Bài 5	Đọc hiểu và trình bày một bài báo tạp chí khoa học trong nước và nước ngoài	5	

7. Phương pháp giảng dạy:

- Kết hợp giữa thuyết trình, đặt câu hỏi và báo cáo chuyên đề
- Đưa ra các tình huống thực tế, chia nhóm thảo luận trên vấn đề được đưa ra.
- Thực hành

8. Nhiệm vụ của người học:

Người học phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham khảo những tài liệu đã được giới thiệu, báo cáo chuyên đề đã được phân công, thảo luận nhóm.
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của người học:

9.1. Cách đánh giá

Người học được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm báo cáo chuyên đề	- Báo cáo - Được nhóm xác nhận có tham gia	10%	4.1.1-4.1.6; 4.2.1; 4.2.2 4.3.1; 4.3.2
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết (30 phút) - Bắt buộc dự thi	30%	4.1.1-4.1.6; 4.2.1; 4.2.2 4.3.1; 4.3.2
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (60 phút) - Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết. - Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả. - Bắt buộc dự thi	60%	4.1.1-4.1.6; 4.2.1; 4.2.2 4.3.1; 4.3.2

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Tổ chức và phương pháp công tác nghiên cứu khoa học. P T Pakhodko; Dịch giả: Hồ Thọ, 1972, NXB KHKT, Hà Nội, 227tr.	
[2] Design methodology and relationships with science. The Netherlands: Kluwer Academic Publishers, 1993.	
[3] Bài giảng phương pháp nghiên cứu và viết báo cáo khoa học. Lê Quang Xáng, 2000. NXB Trường Đại học Cần Thơ, Cần Thơ, 30 tr.	
[4] Bài giảng phương pháp nghiên cứu khoa học. Nguyễn Thanh Phương, 2000. NXB Trường Đại học Cần Thơ, Cần Thơ, 36 tr.	
[5] Phương pháp nghiên cứu khoa học ứng dụng y sinh học. Nông Thanh Sơn, Lương Thị Hồng Vân, 2003. NXB Y học, Hà Nội, 214 tr.	

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương 1 Giới thiệu 1.1. Mục đích môn học 1.2. Nội dung môn học 1.2.1. Chọn đề tài nghiên cứu. 1.2.2. Cấu trúc và phương pháp viết đề cương nghiên cứu. 1.2.3. Cấu trúc và phương pháp viết Tiểu luận khoa học, Luận văn tốt nghiệp, Luận án tốt nghiệp. 1.2.4. Cách chuẩn bị một bài seminar 1.2.5. Phương pháp trình bày một báo cáo khoa học trước cử tọa.	2	4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.2, Chương 1, trang 5-12
2	Chương 2 Chọn đề tài ĐỀ TÀI NÊN TRÁNH 2.1. Đề Tài Tranh cãi 2.2. Đề Tài Kỹ Thuật Cao 2.3. Đề Tài Tẻ Nhạt 2.4. Đề Tài Khó Khai Thác 2.5. Đề Tài Quá Rộng 2.6. Đề Tài Quá Hẹp 2.7. Đề Tài Mơ Hồ	2	6	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 2.1 đến 2.8, Chương 2, trang 13-59
3	Chương 3 Xây dựng đề cương đề tài NCKH 3.1. Tên đề tài. 3.2. Cấu trúc của đề cương 3.2.1 Mở Đầu (introduction) hay Đặt Vấn Đề (rationale) 3.2.2. Lược Khảo (hay Tổng	4	4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 3.1 đến 3.7, Chương 3, trang 60-110

	Quan) Tài Liệu (literature review), hay Cơ Sở Lý Luận 3.2.3. Vật Liệu và Phương Pháp Thí Nghiệm (Materials and methods, Methodology) 3.2.4. Kết quả dự kiến 3.2.5. Tài liệu tham khảo 3.2.6. Dự trù kinh phí			
4	Chương 4. Trình bày luận văn tốt nghiệp 4.1. Tựa luận văn 4.2. Bộ cục của luận văn	4	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 4.1 đến 4.7, Chương 4, trang 111-143
5	Chương 5. Trình bày một bài báo trong tạp chí khoa học 5.1. Tóm lược 5.2. Abstract 5.3. Mở đầu (Đặt vấn đề) 5.4. Phương tiện và phương pháp thí nghiệm 5.5. Kết quả và thảo luận 5.6. Kết luận và đề nghị 5.7. Tài liệu tham khảo	4	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 4.1 đến 4.7, Chương 5, trang 144-170
6	Chương 6. Trình bày miệng một báo cáo khoa học 6.1. Các yêu cầu 6.2. Khâu chuẩn bị	4	6	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 4.1 đến 4.7, Chương 6, trang 171-231

Cần Thơ, ngày tháng 04 năm 2014

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA/GIÁM ĐỐC VIỆN/
GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM

TRƯỞNG BỘ MÔN